

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

*„szkoła winna być instytucją, w której zawsze będzie miejsce
dla tolerancji, kultury, nauki, wzajemnego szacunku i sukcesu”*

„ Jak ktoś nie wie gdzie płynie, to żaden wiatr mu nie sprzyja.”
SENEKA

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1. Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1. Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii.
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476). 5
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz.410 z późn. zmianami)
- 19. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w 3 związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zmianami)
- Wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego z 2 lipca 2020. Dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, Wytyczne GIS, MZ i MEN dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021 roku

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

II. WSTĘP

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

obowiązujące akty prawne; dotychczasowe doświadczenia szkoły z programu wychowawczego i programu profilaktyki; zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku; przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

IV. WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA - CELE - MISJA

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Misją naszej szkoły jest praca opierająca się na wartościach takich jak: mądrość i zrozumienie, uczciwość, odpowiedzialność, tolerancja- wartościach którymi w życiu kierowała się s. Czesława Lorek. W naszej szkole:

1. Zapewniamy wysoki poziom nauczania naszym uczniom.
2. Umożliwiamy wszechstronny rozwój zainteresowań uczniów, oferując bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.
3. Umożliwiamy odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, dzięki którym uczeń sprosta wymaganiom dorosłego życia.
4. Budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości, bezpieczeństwa i satysfakcji z wyboru szkoły.
5. Relacje interpersonalne w naszej szkole opierają się na otwartości, szczerości i zrozumieniu.
6. Odpowiedzialność rozumiemy jako moralny obowiązek wobec siebie i rodziców, realizowany poprzez solidność naszej pracy.
7. Przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych.
8. Zmierzamy do wychowania młodych Polaków, odpowiedzialnych obywateli naszej Ojczyzny.
9. Kształtujemy postawy proekologiczne.
10. Propagujemy zdrowy styl życia.

Absolwent naszej szkoły będzie:

1. Prawidłowo funkcjonował w swoim otoczeniu: w domu, w szkole, przestrzegał norm współżycia społecznego.
2. Pozytywnie postrzegał otaczający go świat, siebie i innych ludzi, był wrażliwy na krzywdę innych.
3. Miał określony krąg zainteresowań i starał się je rozwijać oraz miał poczucie własnej wartości i nie ulegał negatywnym wpływom.
4. Stałe rozwijał własną osobowość, umiał rozpoznawać, nazywać i kontrolować swoje reakcje emocjonalne.
5. Dbął o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.
6. Osobą podporządkowaną się normom, niezbędnym dla funkcjonowania społeczeństwa.
7. Umiał wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozumienia i rozstrzygania ważnych dla siebie spraw.
8. Traktował naukę jako coś wartościowego.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

9. Był prawym obywatelem naszej Ojczyzny.

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

V. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Nauczyciele:

- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły;
- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności, kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;

Wychowawcy klas:

- integrują i kierują zespołem klasowym, prowadzą dokumentację nauczania;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrektorem szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie, wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;
- po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły wybierają formę, w której realizują działalność, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy,
- w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych realizują tę działalność przy współpracy z rodzicami oraz różnego rodzaju podmiotami, odpowiedzialnymi za szeroko pojętą profilaktykę uzależnień wśród dzieci i młodzieży.

Pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa:

- inicjuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

Rodzice:

- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;

Uczniowie:

- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

VI. TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI NA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTACH ORAZ GODZINACH DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY

Wychowawca powinien kłaść nacisk na kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią. W procesie tym ważne staje się rozwijanie osobowych cech wychowanka – w związku z tym wychowawca musi pomóc dzieciom i młodzieży rozwinąć zdolności umożliwiające rozumienie przez nich otaczającego ich świata na drodze samorefleksji dotyczącej zasadności własnych zachowań oraz rozwinięcia umiejętności komunikacyjnych, które umożliwią dialog z innymi i z samym sobą. Nauczyciel, budując relacje oparte na zaufaniu, prowadzi z wychowankami rozmowę, poprzez którą uczy nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji.

Kształtowanie kompetencji międzykulturowych jest szczególnie istotne w świecie, w którym kontakt z odmiennymi kulturami stał się codziennością. Swobodne przemieszczanie się, migracje, współpraca międzynarodowa przyczyniły się do rozwijania nie tylko umiejętności porozumiewania się w języku obcym, ale również kształtowania postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz ciekawości dotyczącej poznawania różnic.

Kolejne ważne zadanie nauczyciela, które ma związek z przygotowaniem uczniów do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości, wiąże się z umiejętnością tworzenia właściwego klimatu w klasie i wyzwolenia w uczących się potrzeby zadawania pytań oraz podejmowania działań wynikających z ich własnych zainteresowań. W związku z powyższym wychowawca powinien uczyć dzieci samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań, dyskusowania na interesujące ich tematy, wymieniania się własnymi doświadczeniami z innymi, wyszukiwania potrzebnych im informacji, porządkowania ich oraz rozwiązywania problemów. Kształtowanie rozwoju osobowego i społecznego dzieci i młodzieży, zdrowia fizycznego i psychicznego staje się jednym z czynników umożliwiających rozwój wytrwałości w realizacji stawianych sobie celów.

Duże znaczenie dla postrzegania roli wychowawcy zajmuje jego działalność innowacyjna, dzięki której potrafi zachęcać uczniów do uznania uczenia się za czynność nagradzającą, umożliwiającą samorealizację, dostarczającą osobistej satysfakcji i wzbogacającą ich życie. To dzięki wychowawcy uczniowie mają sposobność kształtowania umiejętności współdziałania społecznego, realizacji własnych potrzeb i kierowania swym rozwojem w procesie trwającym przez całe życie. Warto podkreślić, że bardzo istotne staje się kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez propagowanie idei wolontariatu, dzięki któremu dzieci i młodzież rozwijają swoją wrażliwość na los potrzebujących, biorą na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne.

Treści przewidziane do realizacji zarówno na poszczególnych przedmiotach, jak i godzinach do dyspozycji wychowawcy wskazują na wartości takie jak: pozytywne postawy, kompetencje oraz umiejętności niezbędne dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży w czterech sferach: fizycznej (rozwój biologiczny), psychicznej (rozwój poznawczy i emocjonalny), społecznej i aksjologicznej (rozwój moralny).

Uwzględnienie tych sfer wynika z partycypacji poszczególnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania, jak również z działania czynników psychospołecznych i socjokulturowych, kształtujących rozwój dzieci i młodzieży.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

Osiągnięcie dojrzałości w czterech sferach możliwe jest dzięki rozwojowi kompetencji osobistych i społecznych uczniów, ukierunkowanych na:

- samoświadomość – budowanie akceptacji siebie, osiąganie spójności myślenia i działania łączonych z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
- sprawczość – wyznaczanie realnych celów i ich osiąganie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
- relacyjność – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądaných społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;
- otwartość – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;
- kreatywność – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.

VI. ZADANIA I FORMY REALIZACJI

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja wczesnoszkolna obejmuje pierwsze trzy lata nauki dziecka w szkole i ma za zadanie stopniowo przygotować dziecko do uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego, a w dalszej perspektywie – do pełnoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym. Cele wychowania i sposób ich realizacji w niższych klasach szkoły podstawowej powinny być dostosowane do indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych, społecznych i zdrowotnych dziecka będącego w młodszym wieku szkolnym. Zakres umiejętności i wiadomości jakimi ma dysponować uczeń kończący klasę III ustalono tak, aby nauczyciel mógł organizować odpowiednie sytuacje dydaktyczno-wychowawcze w przeciętnych warunkach edukacyjnych. Jest to ważne założenie, gdyż wiadomości, umiejętności i postawy ukształtowane w klasach I–III szkoły podstawowej stanowią bazę i punkt wyjścia do prowadzenia procesu wychowawczo- profilaktycznego na dalszych etapach kształcenia. Realizacja celów wychowania i profilaktyki na I etapie kształcenia powinna być tak zorganizowana, aby wszyscy uczniowie, niezależnie od poziomu ich rozwoju psychofizycznego, mieli możliwość zrozumienia podstawowych procesów społecznych zachodzących w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz przejawiania adekwatnego do danej sytuacji zachowania.

Klasy IV-VIII

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin będących w dyspozycji wychowawcy, z podziałem na klasy IV-VIII. Materiał uwzględnia prawidłowości rozwoju oraz specyfikę zmian zachodzących w danym okresie życia. Uwzględnienie zadań rozwojowych pomaga nauczycielom nie tylko w dokonywaniu autorefleksji, ale przede wszystkim w rozumieniu wychowanków. Realizując prezentowane poniżej treści wychowawczo-profilaktyczne, nauczyciele

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

powinni wspierać rozwój dzieci i młodzieży m.in. przez poznawanie ich zasobów, a także wzmocnienie potencjału rozwojowego. W kreowanym przez nas obrazie oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych wychowawca staje się kreatorem uczniowskiej rzeczywistości – z jednej strony jest uosobieniem przedstawianych wartości i cnót, a z drugiej potrafi delikatnie zwrócić uwagę na podejmowane wybory i wskazać, w którym kierunku iść.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach I–III

Obszar Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Formy realizacji
– zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; – przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; – kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; – rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; – kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; – uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; – kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; – zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny w czasie epidemii Covid-19. – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 – wdrażanie do częstego mycia rąk	– realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – organizacja konkursu szkolnego "Dzień Zdrowej Żywności"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł"; – realizacja założeń programu "Szkłanka Mleka"; – realizacja założeń programu "Owoce i warzywa w szkole"; – realizacja założeń programu „Lekki Tornister”; – realizacja zajęć logopedycznych; – lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną; – lekcje wychowawcze kształtujące umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, kształtowania pozytywnej samooceny i pozytywnego obrazu siebie; – pogadanki na lekcjach, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – spotkania z policjantami; – pogadanki prowadzone przez Studentów PWSZ w Nowym Sączu o tematyce prozdrowotnej; – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad higieny w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

Obszar Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Formy realizacji
– kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; – rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; – kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; – kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; – przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; – zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; – rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. – Uczenie samorządności, wdrażanie do postaw obywatelskich i odpowiedzialności za siebie i innych	– lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Diagnoza postaw; – lekcje wychowawcze na temat skutecznej komunikacji i rozwiązywania problemów w sytuacjach konfliktowych; – udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły; – reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, Święta Szkoły; – realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych; – udział w lekcjach muzealnych, w konkursach, zawodach sportowych; – prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych; – imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy itp.; – udział w akcjach charytatywnych.

Obszar Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Formy realizacji
– kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się; – kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; – kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzin-	– lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne; – prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe oraz właściwe zachowania i postawy; – omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach; – percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw; – akcje promowania czytelnictwa wśród uczniów m. in. "Dzień pluszowego misia", "Weź jedną, zostaw drugą";

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

nym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; – kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; – kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; – inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; – przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; – przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; – wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; – kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; – kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; – kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. – Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	– udział w lekcjach muzealnych, warsztatach; – udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły; – udział w akcji "Nakrętki dla niepełnosprawnych", "Odkręć się na dobro"; – udział w akcji "Kiermasz świąteczny - Adopcja na odległość"; – udział w organizacji Dnia Szkoły; – udział w akademiach i uroczystościach szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia oraz rocznice.
---	--

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

Obszar Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Zadania	Formy realizacji
– zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; – kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów; – przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; – uświadamianie zagrożeń płynących z różnego rodzaju środków uzależniających; – przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; – kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy; – zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.	– opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich; – zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły; – współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami; – pogadanki na zajęciach komputerowych na temat bezpieczeństwa w internecie; – realizacja założeń programu "Nie pal przy mnie, proszę"; – realizacja założeń akcji "No promil. No problem"; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Bezpieczeństwo"; – lekcje wychowawcze, pogadanki; – spotkania z policjantami na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym; – spotkania z strażakami na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego; – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin wychowawczych w klasach IV–VIII

Obszar Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Formy realizacji
Klasa IV – Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. – Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. – Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. – Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. – Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. – Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny w czasie epidemii Covid-19. – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 – zapewnienie wsparcia uczniom powracającym z zagranicy.	– Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną; – pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia; – lekcje wychowawcze kształtujące umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami; – pogadanki na lekcjach WDŻ; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Szkłanka Mleka"; – realizacja założeń programu "Owoce i warzywa w szkole"; – realizacja założeń programu „Lekki Tornister”; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – udział w konkursie szkolnym "Dzień Zdrowej Żywności"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł"; – realizacja założeń programu "Bieg po zdrowie". – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad higieny w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.
Klasa V – Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują. – Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. – Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz	– Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną; – pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia; – lekcje wychowawcze na temat kształtowania pozytywnej samooceny i pozytywnego obrazu siebie;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. – Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny w czasie epidemii Covid-19. – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	– pogadanki na lekcjach WDŻ; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Szlanka Mleka"; – realizacja założeń programu "Owoce i warzywa w szkole"; – realizacja założeń programu „Lekki Tornister”; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – udział w konkursie szkolnym "Dzień Zdrowej Żywności"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł". – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad higieny w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.
Klasa VI – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. – Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. – Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. – Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny w czasie epidemii Covid-19. – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 – zapewnienie wsparcia uczniom powracającym z zagranicy	– Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną; – pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia; – lekcje wychowawcze na temat kształtowania pozytywnej samooceny i uświadamiania swoich pozytywnych cech i mocnych stron; – pogadanki na lekcjach WDŻ; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu „Lekki Tornister”; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – udział w konkursie szkolnym "Dzień Zdrowej Żywności"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł". – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad higieny w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19; – lekcje wychowawcze na temat akcji szczepień dla dzieci powyżej 12. Roku życia „Szczepimy się”.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

Klasa VII – Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. – Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. – Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. – Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. – Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. – Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny w czasie epidemii Covid-19. – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 – zapewnienie wsparcia uczniom z Ukrainy	– Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną; – pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia; – lekcje wychowawcze na temat rozwijania swoich zdolności i doskonalenia swojego potencjału; – pogadanki na lekcjach WDŻ na temat dojrzewania; – realizacja założeń programu "Akademia dojrzewania"; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – realizacja założeń programu „Lekki Tornister”; – udział w konkursie szkolnym "Dzień Zdrowej Żywności"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł"; – realizacja założeń programu "Znajdź właściwe rozwiązanie". – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad higieny w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19; – lekcje wychowawcze na temat akcji szczepień dla dzieci powyżej 12. Roku życia „Szczepimy się”.
Klasa VIII – Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. – Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. – Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. – Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. – Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.	– Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną; – pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia; – lekcje wychowawcze na temat skutecznych sposobów na radzenia sobie ze stresem; – pogadanki na lekcjach WDŻ; – realizacja założeń programu "Akademia dojrzewania"; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

– Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny w czasie epidemii Covid-19. – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 – zapewnienie wsparcia uczniom z Ukrainy	– organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – realizacja założeń programu „Lekki Tornister”; – udział w konkursie szkolnym "Dzień Zdrowej Żywności"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł". – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad higieny w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19; – lekcje wychowawcze na temat akcji szczepień dla dzieci powyżej 12. Roku życia „Szczepimy się”.
---	--

Obszar Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Formy realizacji
Klasa IV – Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. – Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. – Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. – Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. – Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. – Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.	– Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne; – lekcje wychowawcze kształtujące umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, kształtowania pozytywnej samooceny i pozytywnego obrazu siebie; – udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach; – pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi; – prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności; – percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw; – działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły; – omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach; – udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego; – udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły; – reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych; – omówienie na lekcjach wychowawczych podstawowych dokumentów

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	szkolnych, praw i obowiązków ucznia; – udział w akcjach prowadzonych przez Szkolny Klub Wolontariatu "SursumCorda"; – stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów; – realizacja założeń programu "Szkoła Współpracy"; – udział w organizacji Dnia Otwartej Szkoły; – spotkania rodziców z wychowawcami klas, konsultowanie z rodzicami ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej; – współpraca z Radą Rodziców. – przekazywanie informacji na wywiadówkach, na tablicach informacyjnych; – prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez wychowawców; – angażowanie rodziców oraz uczniów do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych; – realizacja programów profilaktyki zintegrowanej, opieka pedagoga, współpraca z PPPP w Nowym Sączu, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.
Klasa V – Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. – Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). – Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). – Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. – Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	– Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne; – Lekcje wychowawcze na temat zapoznania z zasadami komunikacji interpersonalnej i rozwijania umiejętności ich stosowania w życiu codziennym; – udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach; – pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi; – prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności; – percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw; – działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły; – omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach; – udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego; – udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	– reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych; – omówienie na lekcjach wychowawczych podstawowych dokumentów szkolnych, praw i obowiązków ucznia; – udział w akcjach prowadzonych przez Szkolny Klub Wolontariatu "SursumCorda"; – stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów; – realizacja założeń programu "Szkoła Współpracy"; – udział w organizacji Dnia Otwartego Szkoły; – spotkania rodziców z wychowawcami klas, konsultowanie z rodzicami ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej; – współpraca z Radą Rodziców. – przekazywanie informacji na wywiadówkach, na tablicach informacyjnych; – prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez wychowawców; – angażowanie rodziców oraz uczniów do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych; – realizacja programów profilaktyki zintegrowanej, opieka pedagoga, współpraca z PPPP w Nowym Sączu, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.
Klasa VI – Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. – Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). – Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. – Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. – Rozwijanie samorządności.	– Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne; – udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach; – pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi; – lekcje wychowawcze na temat zapoznania z zasadami komunikacji interpersonalnej i rozwijania umiejętności ich stosowania w życiu codziennym, zachowania asertywne; – prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności; – percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw; – działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły; – omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	– udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego; – udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły; – reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych; – omówienie na lekcjach wychowawczych podstawowych dokumentów szkolnych, praw i obowiązków ucznia; – udział w akcjach prowadzonych przez Szkolny Klub Wolontariatu "SursumCorda"; – stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów; – realizacja założeń programu "Szkoła Współpracy"; – udział w organizacji Dnia Otwartego Szkoły; – spotkania rodziców z wychowawcami klas, konsultowanie z rodzicami ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej; – współpraca z Radą Rodziców. – przekazywanie informacji na wywiadówkach, na tablicach informacyjnych; – prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez wychowawców; – angażowanie rodziców oraz uczniów do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych; – realizacja programów profilaktyki zintegrowanej, opieka pedagoga, współpraca z PPPP w Nowym Sączu, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.
Klasa VII – Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. – Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. – Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat). – Rozwijanie samorządności.	– Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne; – udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach; – pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi; – lekcje wychowawcze na temat zapoznania z zasadami komunikacji interpersonalnej, panowania nad swoimi emocjami w sytuacjach konfliktowych, sposobów rozwiązywania konfliktów; – prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności; – percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw; – działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	– omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach; – udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego; – udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły; – reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych; – omówienie na lekcjach wychowawczych podstawowych dokumentów szkolnych, praw i obowiązków ucznia; – udział w akcjach prowadzonych przez Szkolny Klub Wolontariatu "SursumCorda"; – stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów; – realizacja założeń programu "Szkoła Współpracy"; – udział w organizacji Dnia Otwartej Szkoły; – spotkania rodziców z wychowawcami klas, konsultowanie z rodzicami ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej; – współpraca z Radą Rodziców. – przekazywanie informacji na wywiadówkach, na tablicach informacyjnych; – prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez wychowawców; – angażowanie rodziców oraz uczniów do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych; – realizacja programów profilaktyki zintegrowanej, opieka pedagoga, współpraca z PPPP w Nowym Sączu, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.
Klasa VIII – Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. – Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. – Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.	– Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne; – udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach; – pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi; – lekcje wychowawcze na temat mediacji i negocjacji jako skutecznego sposobu rozwiązywania konfliktów; – prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności; – percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

– Rozwijanie samorządności.	– działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły; – omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach; – udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego; – udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły; – reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych; – omówienie na lekcjach wychowawczych podstawowych dokumentów szkolnych, praw i obowiązków ucznia; – udział w akcjach prowadzonych przez Szkolny Klub Wolontariatu "SursumCorda"; – stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów; – realizacja założeń programu "Szkoła Współpracy"; – udział w organizacji Dnia Otwartej Szkoły; – spotkania rodziców z wychowawcami klas, konsultowanie z rodzicami ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej; – współpraca z Radą Rodziców. – przekazywanie informacji na wywiadówkach, na tablicach informacyjnych; – prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez wychowawców; – angażowanie rodziców oraz uczniów do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych; – realizacja programów profilaktyki zintegrowanej, opieka pedagoga, współpraca z PPPP w Nowym Sączu, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.
------------------------------------	--

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

Obszar Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Formy realizacji
Klasa IV – Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka – Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. – Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. – Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. – Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	– Lekcje wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia; – uczestnictwo w Dniu Otwartym Szkoły; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł"; – organizacja imprez, uroczystości szkolnych, zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w nich; – lekcje wychowawcze/języka polskiego na temat zasad kulturalnego prowadzenia korespondencji oraz komunikacji online; – akcje promowania czytelnictwa wśród uczniów m. in. "Weź jedną, zostaw drugą"; – udział w akcji "Nakrętki dla niepełnosprawnych", "Odkręć się na dobro"; – udział w akcji "Kiermasz świąteczny - Adopcja na odległość"; – udział w różnych konkursach; – udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły.
Klasa V – Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. – Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. – Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. – Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. – Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	– Lekcje wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia; – uczestnictwo w Dniu Otwartym Szkoły; – lekcje wychowawcze/języka polskiego na temat zasad kulturalnego prowadzenia korespondencji oraz komunikacji online; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł"; – organizacja imprez, uroczystości szkolnych, zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w nich; – akcje promowania czytelnictwa wśród uczniów m. in. "Weź jedną, zostaw drugą"; – udział w akcji "Nakrętki dla niepełnosprawnych", "Odkręć się na dobro"; – udział w akcji "Kiermasz świąteczny - Adopcja na odległość"; – udział w różnych konkursach; – udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły.
Klasa VI	– Lekcje wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

– Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności – Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. – Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. – Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. – Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	– szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia; – uczestnictwo w Dniu Otwartym Szkoły; – lekcje wychowawcze/języka polskiego na temat zasad kulturalnego prowadzenia korespondencji oraz komunikacji online; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł"; – organizacja imprez, uroczystości szkolnych, zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w nich; – akcje promowania czytelnictwa wśród uczniów m. in. "Weź jedną, zostaw drugą"; – udział w akcji "Nakrętki dla niepełnosprawnych", "Odkręć się na dobro"; – udział w akcji "Kiermasz świąteczny - Adopcja na odległość"; – udział w różnych konkursach; – udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły.
Klasa VII – Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. – Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. – Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. – Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. – Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	– Lekcje wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia; – uczestnictwo w Dniu Otwartym Szkoły; – lekcje wychowawcze/języka polskiego na temat zasad kulturalnego prowadzenia korespondencji oraz komunikacji online; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł"; – organizacja imprez, uroczystości szkolnych, zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w nich; – akcje promowania czytelnictwa wśród uczniów m. in. "Weź jedną, zostaw drugą"; – udział w akcji "Nakrętki dla niepełnosprawnych", "Odkręć się na dobro"; – udział w akcji "Kiermasz świąteczny - Adopcja na odległość"; – udział w różnych konkursach; – udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły.
Klasa VIII – Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. – Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad	– Lekcje wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia; – uczestnictwo w Dniu Otwartym Szkoły; – lekcje wychowawcze/języka polskiego na temat zasad kulturalnego prowadzenia korespondencji oraz komunikacji online;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

humanitaryzmu. – Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności. – Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	– realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł"; – organizacja imprez, uroczystości szkolnych, zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w nich; – akcje promowania czytelnictwa wśród uczniów m. in. "Weź jedną, zostaw drugą"; – udział w akcji "Nakrętki dla niepełnosprawnych", "Odkręć się na dobro"; – udział w akcji "Kiermasz świąteczny - Adopcja na odległość"; – udział w różnych konkursach; – spotkania z ciekawymi ludźmi; – udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły.
--	---

Obszar Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Zadania	Formy realizacji
Klasa IV – Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. – Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. – Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. – Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. – Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. – Zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.	– Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne; – organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych; – pogadanki na lekcjach WDŻ; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Bezpieczeństwo"; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł"; – realizacja założeń programu "Bieg po zdrowie"; – realizacja założeń akcji "No promil. No problem"; – spotkania z policjantem; – pogadanki na lekcjach informatyki na temat bezpieczeństwa w internecie;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	– opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich; – zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły; – pomoc uczniom z rodzin problemowych w znalezieniu odpowiedniej pomocy; – organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli; – współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień; – współpraca z GOPS w Chełmcu; – współpraca z PPPP w Nowym Sączu; – współpraca z Komisariatem Policji Nowym Sączu; – współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; – współpraca z Sądem Rodzinnym Nowym Sączu; – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.
Klasa V – Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. – Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. – Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. – Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. – Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. – Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. – Zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.	– Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne; – organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych; – pogadanki na lekcjach WDŻ; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Bezpieczeństwo"; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł"; – spotkania z policjantem; – pogadanki na lekcjach informatyki na temat bezpieczeństwa w internecie;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	– realizacja programu „Cybernauci” – pomoc uczniom z rodzin problemowych w znalezieniu odpowiedniej pomocy; – organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli; – współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień; – współpraca z GOPS w Chełmcu; – współpraca z PPPP w Nowym Sączu; – współpraca z Komisariatem Policji Nowym Sączu; – współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; – współpraca z Sądem Rodzinnym Nowym Sączu; – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.
Klasa VI – Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. – Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. – Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. – Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. – Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. – Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. – Zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.	– Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne; – organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych; – pogadanki na lekcjach WDŻ; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Bezpieczeństwo"; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł"; – spotkania z policjantem; – pogadanki na lekcjach informatyki na temat bezpieczeństwa w internecie; – realizacja programu „Cybernauci” – pomoc uczniom z rodzin problemowych w znalezieniu odpowiedniej pomocy;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	– organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli; – współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień; – współpraca z GOPS w Chełmcu; – współpraca z PPPP w Nowym Sączu; – współpraca z Komisariatem Policji Nowym Sączu; – współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; – współpraca z Sądem Rodzinnym Nowym Sączu; – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.
Klasa VII – Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. – Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. – Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. – Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. – Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. – Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? – Zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.	– Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne; – organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych; – pogadanki na lekcjach WDŻ; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Bezpieczeństwo"; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł"; – realizacja założeń programu "Znajdź właściwe rozwiązanie"; – spotkania z policjantem; – pogadanki na lekcjach informatyki na temat bezpieczeństwa w internecie; – udział w programie profilaktycznym "Wychowanie przez wartości" prowadzonym przez MONAR w Nowym Sączu; – udział w cyklicznym programie (co dwa lata) "Archipelag Skarbów", prowadzonym przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej; – pomoc uczniom z rodzin problemowych w znalezieniu odpowiedniej

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	pomocy; – organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli; – współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień; – współpraca z GOPS w Chełmcu; – współpraca z PPPP w Nowym Sączu; – współpraca z Komisariatem Policji Nowym Sączu; – współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; – współpraca z Sądem Rodzinnym Nowym Sączu; – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.
Klasa VIII – Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. – Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów. – Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. – Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu. – Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. – Zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.	– Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne; – lekcje wychowawcze na temat negocjacji, mediacji, asertywnej komunikacji własnych potrzeb; – organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych; – pogadanki na lekcjach WDŻ; – organizowanie kół zainteresowań; – lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS; – organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Bezpieczeństwo"; – realizacja założeń programu "Szkoła Promująca Zdrowie"; – realizacja założeń programu "Trzymaj Formę"; – realizacja założeń programu "Zachowaj Trzeźwy umysł"; – spotkania z policjantem; – udział w warsztatach "Bezpiecznie do celu"; – pogadanki na lekcjach informatyki na temat bezpieczeństwa w internecie; – lekcja wychowawcza w Zakładzie Karnym w Nowym Sączu; – spotkanie z grupą AA;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

	– pomoc uczniom z rodzin problemowych w znalezieniu odpowiedniej pomocy; – organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli; – współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień; – współpraca z GOPS w Chełmcu; – współpraca z PPPP w Nowym Sączu; – współpraca z Komisariatem Policji Nowym Sączu; – współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; – współpraca z Sądem Rodzinnym Nowym Sączu; – lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią podczas epidemii Covid-19.
--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

VII. DIAGNOZA POTRZEB

Ludzkie zasoby:

- dyrektor (kompetencje kadry kierowniczej) – sprawnie zarządzający pracą szkoły, dbający o bezpieczeństwo uczniów i klimat społeczny szkoły/placówki, sprzyjający działaniom profilaktycznym;
- nauczyciele (kompetencje zawodowe, rozwijane poprzez dodatkowe doskonalenie się) – prowadzący analizę mocnych i słabych stron szkoły/placówki;
- specjaliści szkolni – pedagodzy i psycholodzy szkolni, psychoterapeuci, pielęgniarki szkolne;
- szkolni realizatorzy programów profilaktycznych;
- specjaliści spoza szkoły – współpracujący ze szkołą, zapewniający dostęp do poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych placówek pomocowych;
- rodzice – partnerzy w działaniach wychowawczych i profilaktycznych, zainteresowani sytuacją szkolną swoich dzieci;
- wolontariusze – uczniowie, dorośli.

Materialne zasoby

- warunki lokalowe umożliwiające organizowanie zajęć wychowawczo-profilaktycznych;
- środki finansowe na realizację np. profilaktyki w szkole, w tym szkolenie realizatorów programów profilaktycznych, pozyskiwanie pomocy dydaktycznych;
- materiały dydaktyczne, np. wyposażenie biblioteki szkolnej, w tym literatura fachowa, poradniki, czasopisma.

Analizę potrzeb szkoły można przeprowadzić, posługując się modelem SWOT:

- badanie otoczenia i wnętrza organizacji (siły, słabości, sposobności, zagrożenia)

Znając zasoby szkoły, należy ocenić sytuację wychowawczą i zidentyfikować niepokojące objawy. Aby dostrzec dysfunkcyjny lub problemowy charakter zachowania uczniów, warto znać prawidłowości rozwoju i potrzeby danej grupy wiekowej.

Diagnoza zagrożeń

Oszacowanie problemu należy zacząć od ustalenia, kogo objąć badaniami i jak liczna powinna być to grupa. Diagnoza często dotyczy funkcjonowania całego środowiska szkolnego – uczniów, nauczycieli, rodziców.

Do oceny zagrożeń nauczyciele mogą wykorzystać różnorodne narzędzia diagnostyczne (techniki i metody). Powszechnie stosowane są:

- obserwacja;
- wywiad (ustrukturyzowany kwestionariusz lub grupa fokusowa);
- rozmowa;
- analiza wytworów uczniów;
- ankieta;
- socjometria;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- technika Narysuj i napisz (dzieci młodsze).

Wybór metody badawczej zależy między innymi od możliwości badacza (np. czasu, skali i istoty zjawiska) oraz wartości psychometrycznych narzędzi diagnostycznych. Szkolni diagności mogą korzystać z pomocy specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych przy konstruowaniu na przykład kwestionariusza wywiadu lub ankiety bądź samodzielnie opracować narzędzie, w oparciu o literaturę dotyczącą metodologii z tego zakresu.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH

W celu urealnienia sytuacji wychowawczej, a w efekcie profilaktycznej, można korzystać także z wyników lokalnej diagnozy problemów. Należy pamiętać, aby badanie diagnostyczne prowadziła osoba ciesząca się zaufaniem badanych, kompetentna i wiarygodna dla danego środowiska szkolnego.

Diagnoza daje obraz tzw. stanu wyjściowego, który można potem porównać z wynikami końcowymi (np. po zakończeniu zaplanowanego oddziaływania profilaktycznego).

Diagnoza powinna być przeprowadzona ze szczególnym uwzględnieniem następujących zakresów:

1. Diagnoza potrzeb w zakresie czynników chroniących i czynników ryzyka,
2. Diagnoza zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotycząca uczniów lub wychowanków, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Sygnaly ostrzegawcze

Stanowią kolejne źródło informacji o realnym zagrożeniu. Mogą występować pojedynczo (we wczesnej fazie zagrożenia) lub równolegle jako kilka oznak. Są to wszelkie zmiany (specyficzne lub niespecyficzne) bądź zjawiska dotyczące najczęściej konkretnych uczniów. W przypadku zagrożenia wynikającego z zażywania substancji psychoaktywnych mało specyficzne oznaki i fazy zagrożenia zachowaniem problemowym mogą świadczyć również o ogólnych problemach nastolatków.

Diagnoza uwzględniająca sygnały ostrzegawcze jest prowadzona na poziomie klasy czy grupy wychowawczej i odwołuje się do wiedzy o prawidłowości w rozwoju ucznia, także jego sytuacji rodzinnej, zdrowotnej itp.

Wnioski

Jedną z najistotniejszych kwestii wynikających z opracowanej w szkole diagnozy lub ewaluacji jest wyciąganie wniosków – dlatego przed przeprowadzeniem badania diagnostycznego zawsze należy zastanowić się:

- co chcemy zdiagnozować: problem, jego przyczyny i skutki, uwarunkowania, efekty oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, inne;
- co nam pomoże przeprowadzić diagnozę: konkretne narzędzie diagnostyczne, technika badawcza (opis narzędzi, ich zalety i wady można znaleźć w literaturze przedmiotu);
- jakie warunki badania powinny być zawsze spełnione: narzędzie dostosowane do wieku respondenta, zrozumiała instrukcja, bezpieczne warunki badania itd.

VIII. EWALUACJA PROGRAMU

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu przynajmniej na początku roku szkolnego należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankietę.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo- Profilaktycznych klas;
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BICZYCACH DOLNYCH**

- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę i Psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

IX. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument pt. Założenia do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wraz z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:
Wychowawcy klas

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
przyjęty uchwałą Rady Rodziców nr8/2022/2023 z dnia 14.09.2022
Szkoły Podstawowej w Biczycach Dolnych w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

.....
Przewodniczący RR

.....
Przewodniczący RP

I w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim

.....
Przewodniczący SU