Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności  ucznia) zostały opracowane w oparciu
o wymagania edukacyjne zawarte w „*Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego* *w Polsce*” oraz realizowany przez nauczyciela „*Program nauczania*”.

W klasach I-III: program **AZ-1-01/10** – „*W drodze do Wieczernika*”:
- kl. I – „*Bóg naszym Ojcem*”,
- kl. II – „*Bóg daje nam Jezusa*”,
- kl. III – „*Przyjmujemy Pana Jezusa*”.

**PODSTAWA PROGRAMOWA** NAUCZANIA RELIGII
W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania katechezy | Uczeń |
| Rozwijanie poznania wiary | - wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia- wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,- wskazuje znaczenia Pisma Świętego w życiu człowieka,- uważnie słucha słów Pisma Świętego,- wskazuje najważniejsze przymioty Boga,- omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa,- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego,- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność panu Jezusowi za dar Jego ofiary,- opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa,- opowiada o misji Kościoła,- uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawiania,- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej,- omawia teksty mówiące o działaniu Boga,- wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok i apostoł, |
| Wychowanie liturgiczne | - wymienia sakramenty święte,- wyjaśnia podstawowe gesty znaki i symbole liturgiczne,- wskazuje na religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,- kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego,-wskazuje elementy świętowania niedzieli,- wskazuje elementy świętowania Wielkanocy,- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego,- określa sposoby walki z grzechem,- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania,- wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,- wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania,- opowiada o ustanowieniu Eucharystii,- wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła,- opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej,- wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa do Mszy Święteji przyjęcia Komunii Świętej,- wyjaśnia pojęcia: *post eucharystyczny, Komunia Święta i Najświętszy Sakrament*, |
| Formacja moralna | - omawia wybrane przypowieści Jezusa,- podaje przykłady niesienia pomocy innym,- rozwija postawę zaufania do pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie,- opowiada o znaczeniu sumienia,- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom,- wskazuje, jak w codziennym życiu, należy zachowywać przykazania Boże,- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego,- uzasadnia, dlaczego niedziela, jest najważniejszym dniem chrześcijanina,- charakteryzuje, na czym polega, postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienie do drugich; wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie,- wyjaśnia zagrożenie zdrowia własnego i innych,- prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody i własnego ciała,- uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną,- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości,- uzasadnia szacunek do wartości doczesnych,- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne; klasowe, rodzinne, parafialne,- odróżnia dobro od zła,- wskazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła,- przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników,- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych, |
| Wychowanie do modlitwy | - wskazuje cechy modlitwy,- odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich,- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki,- formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,- omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz,- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,-odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,- wskazuje sytuację, w których się modli, |
| Wychowanie do życia wspólnotowego, | - wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie,- dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi,- wskazuje jak trzeba pielęgnować przyjaźń,- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę, jedność w parafii,- wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne,-wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła – wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej, |
| Wprowadzenie do misji | - wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu,- wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swoją wiedzą o Bogu. |

**Oceny** wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz śródroczne i roczne. Ocenie podlegają:
- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

**FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:**
1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Zeszyt ćwiczeń lub zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe.
5. Prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu)…

**KLASA I:**
**a) uczeń powinien znać (wiedza):** podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akty, Dekalog), gesty i słowa (Znak Krzyża); przymioty Boga i wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.
**b) uczeń powinien umieć (umiejętności):** wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnoście się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

**KLASA II:**
**a) uczeń powinien znać (wiedza):** modlitwy i gesty z klasy I; postaci biblijne; nauczanie i czyny Jezusa; sakramenty; warunki spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; formuły liturgiczne (formuła spowiedzi, odpowiedzi na dialog z kapłanem podczas Eucharystii); pieśni liturgiczne (wybrane); modlitwy (główne prawdy wiary, dekalog, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, 5 przykazań kościelnych, Skład Apostolski, 5 warunków dobrej spowiedzi).
**b) uczeń powinien umieć (umiejętności):** współpracować w przygotowaniu się do spotkania
z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; samodzielnie przystępować do sakramentu pokuty i Eucharystii; wypełniać warunki dobrej spowiedzi; wyjaśnić znaczenie Eucharystii i godnie przystępować do Komunii Świętej; prowadzić życie zgodne z Ewangelią.

**KLASA III:**
**a) uczeń powinien znać (wiedza):** modlitwy z klasy I i II; dialogi używane podczas Eucharystii; elementy (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina; obrzędy Komunii Świętej; pieśni i piosenki religijne (wybrane); tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi w nich ukazane.
**b) uczeń powinien umieć (umiejętności):** z wiarą korzystać z sakramentów spowiedzi i Eucharystii; brać udział w I piątkach miesiąca; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; wziąć udział w Eucharystii z okazji I rocznicy Komunii Świętej; dawać świadectwo wiary w Jezusa przez życie zgodne z Dekalogiem.

**WYMAGANIA EDYKACYJNE**
**w kl. I-III na poszczególne oceny:**

1. Ocena **celujący** – uczeń  spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostolską (jest przykładem dla innych).
2. Ocena **bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.
3. Ocena **dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.
4. Ocena **dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
5. Ocena **dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; odrabia nieliczne zadania domowe; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.
6. Ocena **niedostateczny** – uczeń prawie nie posiadł wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie odrabia zadań domowych; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.