**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDB W SP**

**I PÓŁROCZE**

* **Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń:

* Definiuje bezpieczeństwo
* Opisuje geopolityczne położenie Polski.
* Wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom
* Wymienia przyczyny powodzi i pożaru
* Wymienia zagrożenia, jakie niesie powódź.
* Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa.
* Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.
* Zna i rozróżnia sygnały alarmowe.
* Wie, jak rozpoznać urazy.
* **Na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

* Wymienia rodzaje bezpieczeństwa
* Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych.
* Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki.
* Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym.
* Wymienia sprzęt przeciwpożarowy.
* Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami.
* Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.
* Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe.
* **Na ocenę dobrą:**

Uczeń:

* opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
* Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego.
* Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice.
* Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem.
* Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru.
* Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole.
* Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi.
* Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie.
* **Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

* Wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa
* Wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce
* Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki.
* Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
* Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku.
* Potrafi postępować w obliczu zagrożeń komunikacyjnych i ekologicznych.
* Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej.
* Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.
* Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania.
* Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym.
* **Na ocenę celującą:**

Uczeń:

* definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej
* wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)
* Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
* Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego.
* Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program.
* Rozwija własne zainteresowania.
* Bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach.
* Wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy.

**II PÓŁROCZE**

* **Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń:

* wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)
* Wymienia rodzaje urazów i krwotoków.
* Wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń.
* Rozpoznaje zatrucia.
* Rozpoznaje urazy kończyn.
* Wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry.
* wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków.
* Wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności.
* wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa
* zna zasadę BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust)
* **Na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

* Zna techniki tamowania krwotoków.
* Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran.
* Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach.
* Umie podać przyczyny zatruć.
* Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn.
* Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń.
* umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)
* dostatecznie orientuje się w terenie
* opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa
* wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura)
* **Na ocenę dobrą:**

Uczeń:

* Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne.
* Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach.
* Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem
* Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu.
* Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego.
* Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry.
* Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice.
* Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem.
* Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi.
* Dobrze orientuje się w terenie
* określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu
* umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)
* wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa
* rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką oraz identyfikuje podstawowe części składowe broni
* **Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

* Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych.
* Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym.
* Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy.
* Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom.
* Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi.
* Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi.
* Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych.
* Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki.
* Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
* Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody.
* orientuje się w terenie według: położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej,
* wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS
* umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania
* umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)
* proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków
* opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) oraz opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne)
* **Na ocenę celującą:**

Uczeń:

* Potrafi wiedzę zdobytą na lekcji wykorzystać w praktyce
* Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program.
* Rozwija własne zainteresowania.
* Bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach.
* opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni oraz opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo
* Prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy
* Wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy.